**Кіріс сауалнамасын талдау барысында келесі мәліметтер алынды:**

1. Барлық оқушылар топта жұмыс жасай алады
2. Сабақтың тақырыбын, мақсатын анықтай алады
3. 20% өзін және сыныптастарын критерйлер мен дескрипторлар арқылы бағалай алады
4. 1% сыныптастарына көмектесе алмайтынын білдірді
5. 40% кестелік мәліметтермен жұмыс жасай алатыны анықталды

Қорытындылар:

1. Мәтінді оқуға уақыт беру
2. Сыныптағы жұмыс жағдайын бақылау, тыныштықты сақтауды сұрау, сабақта жұмыс істеу ережелерін еске түсіру
3. Кестелік мәліметермен жұмыс жасау үшін тәжірибе,үлгілер, схемалар қажет деп ойлаймын.

**Кіріс сауалнамасын талдау барысында келесі мәліметтер алынды:**

1. Сыныпта шу болған жоқ
2. 35% өзін және сыныптастарын критерйлер мен дескрипторлар арқылы бағалай алады
3. 12% сыныптастарына көмектесе алатынын білдірді
4. 56% кестелік мәліметтермен жұмыс жасай алатыны анықталды

Қорытындылар:

1. Мәтінді оқуға уақыт бөлу
2. Сабақта жұмыс істеу ережелерін сақтау
3. Мәтіннің мазмұнын тереңірек түсіну үшін нақтылаушы немесе жетекші сұрақтар қоюға, оқушылардан мәтінді қысқаша қайталауды сұрауға, оқушыларды түсінудің даулы тұстарында пікір таластыруға шақыруға болады.
4. Кестемен жұмысты жасауды осы сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдермен жалғастыру.